

抱め君の未来を！

慶進中学校・高等学校
進路部
令和7年11月1日発行

たり、先生や保護者とも相談したりして、納得のいく文埋選択を行いましょう。



第2回全統共通テスト模試の結果からみる2026年度入試の志望動向:模試の受験者は前年比100%となった。文理別にみると、減少傾向にあった文系が増加に転じた。国公立大をめざす6教科8科目型も文系が増加しており、文系人気回復の動きがみられる。志望校記入状況をみると、国公立大、私立大とも志望者数は前年並みとなった。ただ、私立大の1人あたりの記入校数は4.77校から4.84校に増加した。なお、私立大専願者の動向をみると、共通テスト方式の志望者数は2年連続で増加しており、私立大専願であっても共通テストを活用して手厚く受験していく意識が高い様子がうかがえる。

●小論文と面接の直前対策(総合型・学校推薦型選抜) (「大学受験パスナビ」旺文社の記事を基に作成)

小論文は添削に足を運んだ数だけ力になる

不安な人は、直前まで先生に添削指導をしてもらいましょう。小論文の添削指導では、文章のつながりや表現、設問に沿った論理展開、根拠や具体例に説得力を持たせる方法など、多くの改善するポイントを先生に指摘してもらえます。何度も添削指導を受けることで、合格水準に達する小論文に改善していきましょう。また、論述や表現などのスキルだけでなく、指導の合間に話してくれる話題が緊張を解き、思考の幅を広げてくれます。

面接には個人面接、集団面接、集団討論があります。共通していることは、明確な目標を持ち、入学後に大学で力を発揮できる受験生を大学が求めていることです。そのため、面接で大切なのは次の3つです。1つ目は、**志望の熱意を伝えること**。自分の経験に基づく志望理由や、目的を実現するために最適な環境であることを具体的に伝えます。2つ目は、**面接の流れを捉えること**です。個人面接では、面接官の質問の意図を外さないよう注意しましょう。集団討論では、全体の流れの中で自分の意見だけでなく、相手の意見を聞き入れながら結論を導き出す協調性が求められていることを忘れずに。3つ目は、**模擬面接を繰り返すこと**です。予想される質問は、質

日本大学評議会「プロジェクトNo.7」		コース 年 級 専 攻 科	
「面接検査評価シート」			
評価者のポイント		評価基準	
1. マナー・態度		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
2. 服装・身だしなみ		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
3. 笑顔で明るく挨拶が出来ること、待たされている時間に対する礼儀		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
4. 考え方、論理性、読解力		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
5. 問題に臨む姿勢について		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
6. 表現力		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
7. 社会常識・常識について		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
8. 面接官の質問に的確に答えること、面接官の質問に正確に理解すること		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
9. 大学入学者として求められるべき能力・素養について		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
10. 大学入学者として求められるべき能力・素養について		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
11. 大学入学者として求められるべき能力・素養について		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
12. 大学入学者として求められるべき能力・素養について		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
13. 大学入学者として求められるべき能力・素養について		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
14. 大学入学者として求められるべき能力・素養について		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
15. 大学入学者として求められるべき能力・素養について		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
16. 大学入学者として求められるべき能力・素養について		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
17. 大学入学者として求められるべき能力・素養について		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
18. 大学入学者として求められるべき能力・素養について		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
19. 大学入学者として求められるべき能力・素養について		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	
20. 大学入学者として求められるべき能力・素養について		[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10	

山口大学獣医学部 (中高一貫コース卒業) 【後輩へのメッセージ】 目標に向かって努力するのは大変だけど、意味のあることだと思います。最後まで諦めることなく勉強頑張ってください!! 【共テに向けた対策】 志望校は共テの割合が大きかったので、主に共テ対策を行いました。 【二次試験に向けた対策】 面接と小論文がありました。英語の小論文は、過去問を解いたり、時事問題に対する考えをまとめたりしました。面接対策では、「どんな獣医を目指すか」「獣医ができることは何か」を中心に考えると良いです。 【こうしておけば良かったと思うこと】 有機化学を始めとした理科をもう少し早くから取り組めば良かったです。	山口大学教育学部 (アドバンスコース卒業) 【後輩へのメッセージ】 1・2年から受験方法を決めておいた方が良いです。ボランティアなど面接で話せることを1つでも持っておくと強いです。 【二次試験直前の心境】 1度総合型を受けていたので、緊張というよりは、「何を聞かれるのかな」と少しワクワクしながら会場に行きました。待ち時間が2時間で、合間は何も見れないので、脳内でシミュレーションをしながら、何を聞かれても大丈夫と自分を自信づけました。 【こうしておけば良かったと思うこと】 数学と英語はやっぱり1年時からコツコツやっていれば良かったです。基礎が抜けているので、復習に時間がかかるし、成績の伸びも悪かったです。	山口東京理科大学工学部 (グローバルコース卒業) 【後輩へのメッセージ】 受験期は一人になることが多いですが、負けずに頑張ってください。一緒に頑張れる友達をつくりましょう! 【共テ直前の心境】 とりえず頑張ろうと自分を信じました。あまり緊張しませんでした。 【こうしておけば良かったと思うこと】 もっと早くから勉強しておけば良かったです。また、一人で黙々と勉強する傾向があったので、先生にもっと頼れば良かったと思います。 【生活リズムで気を付けたこと】 早寝早起きで、朝の弱い自分を倒しました。勉強時間を確保できれば、勉強時間を固定する必要はなさそう。
---	---	--

第3回進駿模試が終わると、3年生の校内模試はもうありません。これから、各予備校が実施する「共通テスト直前模試」に申し込んでみましょう。共通

北予備の
2026
共通テストファイナル

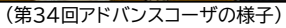
Keyword 2 入試科目配点:

大学受験で大切なことは、目標を見失わないことです。今まで行ってきた受験勉強はすべて、第1志望校に合格するための努力です。入試科目が第1志望校と大きく異なると、併願校の対策に時間を取られ、第1志望校の対策に支障をきたしかねません。併願校には第1志望校の入試科目を利用して受験できる大学・入試方式を検討しましょう。私立大学では、共通テストの成績を利用できる「共通テスト利用方式」や一度の受験で複数の学科に出願できる方式などさまざまな入試制度があります。その中からもっとも自分にあうものを選びましょう。科目をそろえて負担は小さく、得意科目の配点は高く、受験料はなるべく抑える。「賢い」受験が第1志望校合格につながります！

アドバンスコースでは学期に1回のペースで(年3回)、「アドバンスコーザ」と称する進路講演会を実施しています。この行事では、さまざまな分野の第一線で活躍されている方をお招きし、仕事や研究の内容、社会人として求められる資質の他、ご自身の高校・大学時代の体験談についてお話しいただくことで、生徒自らの志を高める契機としています。

10月31日(金) 11月1日(土)
ベネッセ駿台共通テスト模試(Ⅲ)
ベネッセ総合学力テスト(ⅠⅡ)
9日(日) 英検
13日(木) 高大連携行事(IG)

- 第34回「文筆業の仕事について」
- 第35回「国家公務員(官僚)の仕事について」
- 第36回「総合商社の仕事について」



10月31日(金)・ 11月1日(土)

ベネッセ総合学力テスト(ⅠⅡ)

13日(木) 高大連携行事(IG)

15日(土) Literas 論理言語力検定

18日(火) 期末試験日割発表

25日(火)～12月3日(火) 期主試験

23日(大) 12月2日(大) 期不試験