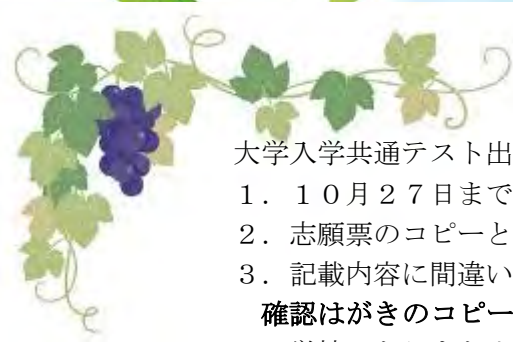




～大学入学共通テスト出願完了～

大学入学共通テスト出願を無事終えました。出願後の流れは次の通りです。

1. 10月27日までに確認はがきが学校に届き、担任から配布される。
2. 志願票のコピーと見比べて、記載内容を確認する。
3. 記載内容に間違いがあった場合は、共通テストの受験案内にある「訂正届」をコピーし、**確認はがき**のコピーを貼り、訂正箇所を記入して、担任に提出する。
4. 学校でとりまとめて大学入試センターに提出する。



確認はがきが届いたら、次の項目をチェックしよう

「確認はがきチェックリスト」

- ①高等学校コードは正しいか？
- ②氏名・生年月日・性別は正しいか？
氏名にコンピュータ登録できない文字が含まれる場合は、その文字が置き換えられるか、またはカタカナで表示されています。登録の誤りではないので、訂正の必要はありません。（性別の誤りは大学入試センター事業第1課に電話連絡してください。番号は「受験案内」裏表紙にあります。）
- ③連絡先（住所）は正しいか？
氏名と同じく、コンピュータ登録できない漢字は別の文字で表記されています。「大字」は表記されていなくても大丈夫です。
- ④成績通知希望の有無
- ⑤「受験上の配慮」を申請した場合は、「希望する」と表示されているか？
イヤホン不適合措置を申請した場合は、「あり」と表示されているか？
- ⑥受験する日程は正しいか？
- ⑦登録教科・科目数は正しいか？
検定料と登録教科数に相違がある場合は、右表のような表示があります。
- ⑧別冊子試験問題（数学②・外国語）の希望は正しいか？

高等学校等コード	35511 k	慶 進		
フリガナ氏名	ニシト シバ 西琴 芝子			
生年月日	平成 14 年 10 月 1 日	性別	女	
連絡先等	083-634-1111 〒755-0035 山口県宇部市慶進町 2-12-18 敬愛マンション101			
成績通知	あり	受験上の配慮	希望しない	
代わ不適合措置	なし	試験実施期日	1月16日・17日	
受験教科	国 語	A	受験する	
	地理歴史・公民	×	受験しない	
	数 学	A	受験する	
	理 科	×	受験しない	
	外 国 語	A	受験する	
検定料が不足しています				
別冊子試験問題	数学②	なし	外国語	なし

～確認はがきイメージ図～

合格できる「志望理由書」には何が必要ですか？



◎やりたいことと社会の課題がうまく説明できていること

- 【例】○「医師不足が問題になっているが、私の希望進路は機械・電子工学であり、医師の数を増やすことはできない。そこで私は、医療ロボットを作りたいと考えている。」→**医師不足の問題に、医学部ではない理系志望者としてどうアプローチするかを考えているのが○。**
- ×「私は人間に興味がある。だから心理学を学んで、少しでも、現代社会の中で悩みの多い人々の役に立ちたいと考えている。」→**「人の役に立ちたい」は、つい言ってしまうがちだが、具体的に何をやるのかを言わなければ口だけだと思われる。**

◎専門分野を高校生なりに研究していること

- 【例】○「バイオエタノールや藻から作られる新しいエネルギーなどが最近実用化されているが、私も、石油に代わり身近なものから作ることでできるエネルギーを開発したい。」→**日ごろからニュースや新聞に親しんでいることが伝わる。**
- ×「災害問題が重要だと考えているが、現状は皆、見て見ぬふりである。国がもっと対策をすべきなのに、税金問題などにとらわれすぎて災害対策は不十分である。」→**自分がどう取り組むかを示さず、国や社会のせいにするのはただの愚痴で無意味。**

◎「国際的」「グローバルに活躍」「留学」を言うなら目的まで説明すること

- 【例】○「私は医師志望ですが、1年間留学したいと考えています。国際社会では、たとえ国内でも今後外国人労働者が増えることから外国人の患者を診察する機会も増え、ネイティブ同様の英語コミュニケーションが求められるからです。」→**目的がはっきりしているので「留学」が活きる。**
- ×「私は英語に興味があるので、国際的な仕事をしたいと思っています。大学では留学して、グローバルに活躍できる人材になりたいです。」→**何のために英語を学び、留学するのか、明確な目的意識がない「口だけ系」。**

◎なぜその学校なのか、必然性があること

- 【例】○「私は、高2の夏休みに貴学のオープンキャンパスに参加し、〇〇教授の自動運転の研究についてのお話を聞くことができた。自動運転は、世界が注目するテーマであり、高齢化の進む日本において必要だと思う。」→**オープンキャンパスに積極的に参加したことが伝わる。**
- ×「私は貴学の〇〇というアドミッションポリシーに共感し、研修の機会も多く、この恵まれた環境で学びたいという印象を強く持った。」→**パンフレットしか見ていないことがということがばれる。**



面接で気をつけるのはどんなことですか？

◎「演説喋り」にならないこと

「面接」は会話です。いかにも「覚えてきました！」という話し方ではなく、言葉遣いや態度はキッチリしつつも**ナチュラルに会話をする感覚**を忘れずに。

◎マナーにとらわれすぎなくてよい

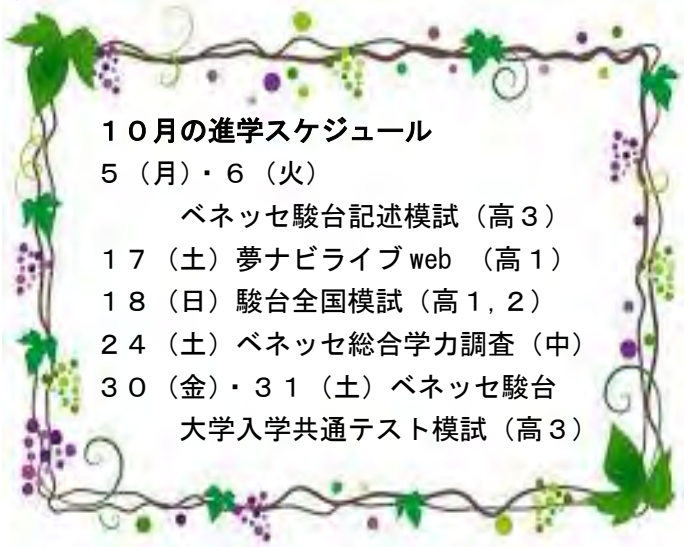
立ち居振る舞いなどはもちろんきちんとしているにこしたことはありませんが、形式にこだわりすぎず、「**どのように振る舞えば丁寧で感じが良いか**」という発想で気楽に。

◎「三つのポリシー」は押さえておくこと

大学の提示する**ディプロマポリシー、カリキュラムポリシー、アドミッションポリシー**は目を通しておく必要がありますが、それを語るなら、自分の言葉で噛み砕いて説明できるようにすることが大事。パンフレットの受け売りはむしろマイナスです。

◎笑顔も大事！

面接官も人間です。相手が笑ってくれたらうれしいものです。ずっとニヤニヤしているのも変ですが、要所で**ニコッ！**としてみよう。印象がよくなります。



10月の進学スケジュール

5（月）・6（火）

ベネッセ駿台記述模試（高3）

17（土）夢ナビライブ web（高1）

18（日）駿台全国模試（高1, 2）

24（土）ベネッセ総合学力調査（中）

30（金）・31（土）ベネッセ駿台

大学入学共通テスト模試（高3）