

Relata Refero Bonum

CONTENTS

- P. 2 コラム
- P. 3 20期生へのメッセージ
- P. 4·5 慶進の魅力★再発見~本当の意味で学べる学校~
- P. 6 時の人
- P. 7 10期牛の慶進

- P. 8·9 進学羅針盤
- P. 10·11 同窓生~14期生の慶進~
- P. 12 La Photo de Keishin お知らせ・大学合格実績 小さな本箱



一語り Relata Refero Bonum

と手帳を捨てて、全てをディジタル化できる 悩ましていました。どのようにしたら、 か、と。 年くらい前のことです。あることに頭を ペン

どり着きました。 れで紙とペンともおさらばだと意気揚々でし で添削し、PDFに出力して返却できます。こ 進生の解答を画像でノートアプリに取り込ん 便利だったのは、論述問題の添削でした。 をすぐに取り込むこともできます。とりわけ があればいつでもどこでもメモを取り、 !のアプリを渡り歩いて、一つのアプリにた アプリも帯に短し、襷に長しです。 iPadを机に置き、 色々なアプリを試してみました。 実に便利な代物です。 アップルペンシルを片手 いくつ いずれ iPad 画像

力

撃退していました。そのような手帳やペンの てまとめた手帳を手に冒険し、 ことができなかったからです。 便利ですが、自分の書いた物の質感を感じる うになりました。 岡の中 L かし、 で、 考古学者がキリストの聖杯につい しばらくすると寂しさを感じるよ 全てがiPadの中にあるのは 万年筆で敵を かつて観た映

> す。 ブラック。手帳はヘミングウェイが愛用した うものだから、スティール製の堅いペン先 質感を求めるようになったのです。 たまらなく心地のよいものでした。 ものを選びました。インクはもちろんブルー レシピは便利なディジタルを使用しますが ので、 一々の雑感をこの手帳に記すことにしたので のも試しましたが、これは裏写りがひど そこで、万年筆を購入しました。 するとこの手帳と記された文字の質感は 違うものに変えました。教材研究や 日常で使

ŧ

用した新しい魅力もあるし、 しょう。 魅力溢れる慶進の世界 ならではの魅力もあります。 魅了され、 しています。その一方で、古い蒸気機関車 モーターカーと進化し、 をお伝えします では、 はあります。 新しいものにだって、古いものにだって魅 慶進の魅力とは何でしょう。 蒸気機関車、 観光列車も人気を博しています。 表紙絵の鉄道もその一つで 電車、 –Le Monde de Keishir 新しい魅力を生み出 昔からある慶進 新幹線、 本号ではそんな ICTを活 リニア

6年中高一貫教育

英知を尽くし、未来を切り拓く。

慶進では生涯にわたって役立つ学力を身につけるために、6年間を2・2・2の3つのステージで構成 しています。勉強のおもしろさを知ることから始まり、生徒たちが主体的に学習に取り組み、学内外の 様々な体験活動で、豊かな人間性と、ともに生きる力を育み、次世代のリーダーとなる人材を育てます。

1st Stage

基礎学力養成期

中学1年生 中学2年生 2nd Stage

実力充実期

中学3年生 高校1年生 3rd Stage

発展応用期

高校2年生

高校3年生

について、 関晴臣さん(中三) 令和五年二月二日、 新たに慶進の制服に袖を通す2期生へメッセージを贈ります。 が生徒会長に選出されました。新生徒会長が慶進生の生活 令和五年度慶進中学校生徒会長選挙が行われ、 18期生の

れからいろいろなことに出会う でとうございます。皆さんはこ 20期生の皆さん、 ご入学おめ

行事が盛り沢山です。 合唱コンクールやクラスマッ となって歌の美しさを競い合う はスポーツフェスティバルがあ 生徒自身が行います。 目指して戦います。 いろな行事があります。 例えば、 宗物や出し物を作ります。 スケッチ大会など、 各クラスや学年で協力し、 の大きな行事は慶進祭で 3 学年が団結して優勝を 企画から当日の運営まで 恒例のソーラン節は、 他にも、 赤・白・青の3色に分 慶進中学校にはいろ クラスで一丸 学校全体で 2学期に 楽しい

それは、

「生活のリズムをつ

と古文に分かれ、 学校になって数学になり、さら はたくさんあります。 んでいきます。 行事以外にも、 幾何に分かれて学習が 新たな出会い 社会は地理と 国語も現代文 算数が中

> 関 晴臣(中三)

生徒会長

18 期 生

か? 切なことはなんだと思います くなると思います。 タートしていきます。 なことがたくさん増えて忙し 歴史に分かれ、さらに理科は牛 ももっと難しい勉強や部活 物理、 また、英語も本格的にス 地学、化学に分かれ 今よりも大変 その中で大 今までよ

きていることも増えるでしょ 家に帰ることも、夜遅くまで起 くる」ということです。 言ったように部活動が始まっ 言うだけなら簡単に思えま 就寝時刻が遅くなり、 勉強の量が増えたり、 実はなかなか難しいこと 中学校になって、 頃よりもずっと生活が 塾などで遅く 先ほど 睡眠

間も減ってしまうかもしれま

物

いても、ついつい生活リズムが せん。自分は大丈夫、と思って せっかくの勉強の意味がありま 調を崩してしまったりしては、 授業に支障をきたしたり、 乱れてしまいがちです。 康に悪いですし、それが原因で このような生活はもちろん健

乱れることはありません。 LIFE を送ってください! 則正しい生活で、 ばきっと身につくはずです。 もしれませんが、 はきっちり守ることは難し は寝る」「朝7時に起きる」な 決めることです。 でしょうか。 ズムを整えることができるの では、 具体的に時間を決めれば、 どうすれば生活 それは、 継続していけ 「10時までに 楽し 時間 最初 いか 0) 規

20 期生へのメッセージ

中学校1年2組 担任

林 智史 教科:数学

教科の魅力

知識や発想力を培うことで、事象を数値化し、式や 図形の性質を自在に扱いながら、様々な問題を解く ことができるようになることが楽しいで

す。論理的思考力を、日々の生活で生 かすこともできます!



中学校1年1組 担任

藤野 恭平 教科:英語

教科の魅力

英語を学べば世界が広がります。英語を通じてより 多くの人と関わり、より多くのことを知る…そんな ワクワクが待っているはずです!

入学おめでとうございます。 慶進だからできることをた くさん見つけて、20期生皆 でどんどん楽しい思い出を 作りましょう!



特集:慶進の魅力★再発見

~ 本 当 の 意 味 で 学 べ る 学 校 ~

慶進の魅力、それは単に「中高一貫」であることだけでは語れません。今回は日頃皆さんが見えない視点で、 慶進での学びがどんな成果を上げているのかを見てみましょう。

KSの魅力

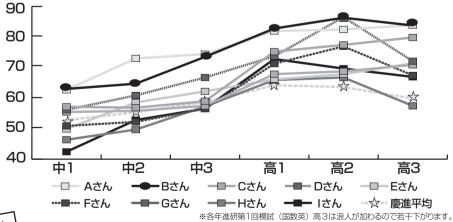
●短手がわかりやすい/おきしるい/退屈しむい

実は、慶進が私立中高一貫校として一番大事にしているのが授業の質です。中学校の担当の先生も含め、すべての教科の先生が高校の内容、大学入試を熟知しています。慶進には中学での学びを高校でどう発展、応用していくのかを見据えたシラバスがあります。中学校の授業でも、理科、社会では、それぞれの分野(化学・日本史など)を専門の先生が教えるのも、慶進の魅力の一つですね。

- ●生活ノートのコメントより:小学校の時に比べて、慶進の授業はとてもおもしろいです。小学校の時は、「待っている時間」がたくさんあって退屈だったけど、慶進の授業では、次々と新しく知ることがあって、先生の説明もわかりやすくて、授業が楽しいです。
- ●齊藤先生(理科): 中学の間、理科には模試がありません。その分、中学時代に大切にしていることは、高校からの深く専門的な学びに耐えうる土台を作っておくことです。そのために、日頃の授業では、実験を多く行ったり、みんなの知的好奇心をくすぐるような科学の話題を取り上げたりして、「理科って楽しい」「もっと学びたい」という興味関心を引き出し持続させるようにしています。
- ●武富先生(数学): なんといっても慶進中の数学と言えば、皆さんは定期テスト前や長期休みの課題の多さを思い浮かべるのではないでしょうか。苦しみながらやっている人も多いと思いますが、先生たちは心を鬼にして、一人一人の課題の出来を見ています。意外かもしれませんが、実は数学は「技能」の教科です。反復なくしては力がつかない教科なのです。ですから授業では、まず一度「わかった!」と皆がうなずけるように心がけています。最終的には「数学で遊べる」ようになってほしいと思っています。

授業がいい。な。

高校になるとどの進学校も全国模試を受けますが、慶進では中学時から全国模試を受けますね。中高一貫では、中学でつけた力を次に発揮する場は大学入試です。大学入試は市内、県内ではなく全国区での戦いです。全国での自分の位置を意識して、弱点を補強していくのに模試は最強のツールです。



これは、この春卒業した14期生のみなさんが、中1の入学当初から6年間で、力をつけていった様子がわかるグラフです。それぞれのスタート地点から、みんな着実に力を伸ばし、Aさんから1さんまでみんな、第一志望の国立大学(医学科含む)に合格しました! 先生たちは、全体の学力がきちんと上がっていくことを念頭に、年間シラバスを決め日々の授業を行います。

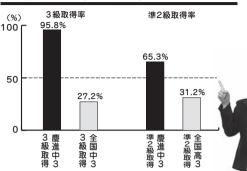
慶進生みんなの力を 伸ばしたい♥



③慶進のハイスタンダード11

例えば、英検の取得状況も、慶進スタンダードは素晴らしいものです。小学校で英語を 習っていた人だけではなく、頑張った人はみんな自分自身の成果を手にしています。

17期生中3終了時の英検取得状況



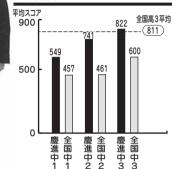
●末**富先生(英語):**ペアーワークをたくさんします。これは生徒自身の発話量を多く確保するためです。その日に使えるようになった表現や文法をその場でアウトプットすることで知識を定着させます。もちろん話すだけではだめなので、他にも「読んで・書いて・聞いて」英語の4技能を偏りなく伸ばすよう工夫しています。

●末冨先生(英語): 慶進には

「英検受けよう!」「次の級にチャレンジするぞ!」 へ てから という、チャレンジの風土があります。授業では単語帳(キクタン)のレベルを先取りして使っていますが、日頃の単語テストなどとにかくコツコツとまじめに取り組む人が多いのもこの学校の特徴です。

慶進では、毎年1回、GTECを全員受験します。これは英語の4技能すべてを図る技能試験です。

17期生中3までのGTECスコアの推移



17期生の中3までのGTEC平均スコアの推移です。全国平均と比べてみましょう。こんなにも平均スコアがアップしているのは、「英語がどちらかというと苦手」という人を含めた全員が日頃からよく頑張ってくれている証拠です!

2

KS の魅力

のキャルアマップを作成はLPと合わせて活用し、自分の進路をじっくり 決めます

慶進では中3から具体的にキャリア学習が始まります。どんな仕事をしたいのか、どんな研究分野に興味があるのかを考え、情報を集め、自分の進路をイメージしていきます。高校に進むと、そのイメージとそれに必要な自分の力をすり合わせていくようになります。

①こんなことを専門に学びたい→②○○大学や△△大学にはそれが学べる学部学科があるぞ→③そこに入るために必要な受験科目や学習到達度はコレくらいだ→④その

教材をこれくらい進めよう

掴め、キミの未来を!!

慶進の魅力は、「ここでしっかり学び、最大限に力を伸ばし、自分の夢に向かって 羽ばたけるよう、生徒を育てたい!」という全ての先生たちの熱い思いなのです。

が中

- 学校高等学校ではそれら全ての活動

感じるかもしれません。

か

Ų

慶進

中高

一貫の6年間を通じて連

動して

ためには自分はどの科目のどんな弱点を補強したらいいのか?→⑤○月をめどにこの

常的

行われている活動

であ

るよ

3

思とめ

La Classe de Keishin

GLPで世界へはばたく

見して、自分自・ での成 こと、 表は苦手 プログラムを実践することができるの そ段階的にスキルアップができる います。 「界で様々なことを経験し、 何 歩引いてしまう」。はじめはできな 何 人前 経 かを かを調 身を成 、社会へ した中学校1年生は慶進という 長した姿を見通 中学1年時 験したことないことだらけでス でリ 「上手に話すことはできる じつくり探究することが苦 べることは好きだけど、 長させ、 、そして世界へ羽ばたい ダーシップをとること 語 科 から高校卒業段階 自身の魅力を発 しているからこ 仲間と共に 山 智彦 連

人での ノムです。 ります がを身につけることを目標に行う、 けるディ にめのスキルを身につけるためのプログ りが世界で活躍するリー もちろんそのど 一体でつくりあげる行 GLP (グロー その 中学校高等学校の生徒 マ探究、 ト学習 過程には、 ハルリ これもが 議論のスキルを身に 事 仲 ダー 様々な学 生徒会活 間と協働 グルー ダーとなる ズプログラ プや 動が する 個

内暖明さん(高二)を紹介します。「法律は文化の反映」を発表したグループを代表して16期生竹重凜久さん(高二)、テーマ発表会で「法律は文化の反映」を発表したグループを代表して16期生倉輝く慶進生を取り上げていきます。今回は、「倉重ルーティーン」という修了論文を書いた17期生倉輝く慶進では多くの慶進生が自分の将来に向けて輝いています。この「時の人」のコーナーではそんな慶進では多くの慶進生が自分の将来に向けて輝いています。この「時の人」のコーナーではそんな

みんなに関心を持ってもらう為に 修了論文: 金賞「倉重 ル ーティ ا ک

ります。それを今回紹介します。 多くの時間を費やして自分でも 発表で使うスライドの作成には テーマを決める時最初に、興味 た。そんな僕が修了論文を作る 満足のいく修了論文になりまし ティーンを作りました。論文と それを1日の生活に入れたルー 伸ばすためにできることを調べ、 ティーン」という題名で、身長を 上で特にこだわったことが2つあ 1つ目です。僕は修了論文の 僕は修了論文で「倉重ル

のかが分からないので、一層、み 象を受けてしまいます。しかし、 含め恐らく多くの人が修了論 を書きたいと思いました。僕を を引くことができるような論文 ないと思います。 わった結果、金賞を獲得するこ だと僕は思います。題名をこだ たからです。題名はすごく重要 んなの興味を引くだろうと思っ だけでは、何について書いてある ティーン」にしました。この題名 欲しいと思い、題名を「倉重ルー 文と聞いたらどうしても固い印 とができたと言っても過言では 一生懸命作った論文を是非見て

色を変えていた人はあまりいた 色を変えて作りました。論文の ころや伝えたいところの文字の することです。スライドはもち 者が分かりやすいような論文に 2つ目です。シンプルですが読

▲右から銀賞若松咲織さん、金賞倉重凜久さん、 銅賞小泉満里子さん

えてみてよかったです。 うな論文にしたかったので色を変 も述べた通り、興味を引かれるよ えるだけでもすごく分かりやす くなったと感じました。1つ目で かったと思いますが、僕は色を変

らけでした。しかし、作っていく中 えて貴重な体験をさせて頂きま のは17期生の中から10名だけで方が多かったです。今回発表した 文となると難しかったし、大変で り論文を作りました。やっぱり論 を尽くせて、金賞を取る事ができ で前述したように色々な工夫を てほんとうに嬉しいです。 た。そして発表では自分のベスト していくと自信がついていきまし した。正直、最初は不安なことだ したが、僕は楽しいと思う時間の した。その中の1人に選んでもら このような2つの点をこだわ

金賞「法律は文化の反映 テーマ発表会:

味のあるテーマを選択し、同じ 理系それぞれ用意されている う行事です 班を作り、研究・発表するとい テーマを選んだメンバー同士で たくさんのテーマから自分が興 経済・人文・法律…など文系 テーマ発表会は、医学・工学・

的な研究をすることで、その のあるテーマについてより本格 ることができます 得たり、新しい発見をしたりす テーマについてより深い知識を このテーマ発表会では、興味

史や文化を反映したものだ」と けることで「法律はその国の歴 かできないことだと思います。 テーマ発表会のような行事でし た。このような発見というのは いう発見をすることができまし てその国の文化や歴史と結びつ いなかった法律というのをあえ までただのルールとしか思って いて研究・発表しました。これ 国の歴史や文化との繋がりにつ ような海外の法律を調べ、その テーマで、日本では考えられない すると捕まりますよ?」という マを選択し、「知識不足で旅を 僕は法律・政治というテー

際、もう一つ法律を選んだ班は、知識を得ることができます。実班の発表を聞くことで、より深い ができます。同じテーマを選んだ 自分の班以外の発表も聞くこと また、このテーマ発表会では、

とがなかった部分だったので、よ 少年法に関する研究をしていたの 表を聞くこともできるので、もし ちとは違うテーマを選んだ班の発 り法律に関しての知識を深めるこ ですが、僕自身ほとんど触れたこ があるかもしれません。 かすると新しいテーマとの出会い とができました。それに、自分た

知識や意見を持っていることといる場合は、志望学部に関する のあるテーマについての知識を深 数少ない機会です。まだ先の話に ると思います。そんな中で、この 学校型選抜などの推薦を狙って めてください! はなるかもしれませんが、テーマ 関して深く考えることができる テーマ発表会では、大学受験の前 いうのは非常に大切になってく 発表会を通じて、ぜひ自分の興味 に自分が志望する学部・学問に 大学受験、特に総合型選抜や Classe de Keishin

16 期 生 竹内 暖明(高二)



▶右から竹内暖明さん・髙畑舞さん 水津彩矢乃さん

便利な共有機能

組むことができ、すぐに完成 資料を共有しています。iPac だけでなく、行事でも動画や とても楽しかったです。授業 品を読むことができたので、 より簡単に他グループの作 URLをまとめました。これに プと共有するためにGoogle 完成した作品は他のグルー ければなりません。さらに、 ると、他のメンバーのストー れぞれが紙に書いて作成す させることができました。そ も、班のメンバーと同じファ す。すると家に帰ってから 授業中にGoogleドキュメン 協力して物語を書きました。 語の時間に班のメンバー くった時にも便利でした。 スプレッドシートに、班 に紙を持ち寄ってまとめな イルに同時で作業して取 し、班のメンバーと共有しま トで物語のファイルを作成 えば国語の授業で物語をつ ところで使っています。例 こ成した物語のファイル ーがわからないし、授業中 iPadは学校生活の色々 国 0) b

長谷川莉沙

はとても便利です。

く言葉です。では、卒業してからわかる慶進の魅力とは何か。20期生の10年先輩の10期生に教えてもらいました。 慶進で学んだことはこういうことだったのか、と大学で初めてわかった。卒業生が慶進に帰ってきた時によく聞

10 期生から20期生へ **〜4年たった今思う慶進中学校の魅力〜**

広島大学大学院 教職開発プログラム 教育実践開発コース 人間社会科学研究科 教職開発専攻

益田

てくれる学校 あなたの「学びたい」に応え

検・数検、海外語学研修など、 ポートし、学ぶ機会をくれるの を覚えています。 学習の場を設けて下さったの 生方が有志を数人集めて課外 を伸ばしたいと思った際に、先 にあたって世界史や数学の力 た、私自身、広島大学を目指す 会が6年間で多々あります。ま 強制ではなく、学習意欲の高い ば、スピーチコンテストや英 が慶進の魅力の1つです。例え びたい」と思った人を全力でサ 留まらず、自分からなにか「学 います。その中で、授業だけに 気に満ち溢れて入学すると思 中学校では、合格者全員がやる 人が積極的に力を伸ばせる機 難しい入学試験のある慶進

れる」慶進での学び 「10年後もあなたを助けてく

る「テーマ発表会」で積んだ経 究する「修了論文」と、仲間と つのテーマを研究し発表す 個人で自分の興味分野を研

> い時期から知っておくことは、 文を通してパソコンや様々な れると思います。特に、修了論 後の大きな目標としているで 多々あります。慶進では早い段 も私の支えとなっています。大 験は、卒業から4年たった今で ものばかりです。 など大学での研究に役立った アンケートの取り方、研究倫理 つでしょう。また、研究方法や る皆さんにとって必ず役に立 これからの情報化社会を生き その中のアプリの扱い方を早 大学生活をより充実させてく あろう大学受験、その先にある ラムがあるので、皆さんが6年 というものに触れるカリキュ 階から「研究」や「論文」、「発表」 それを発表したりする機会が て学んだことを論文にしたり でなく、自身の研究分野につい 学に入ると講義を受けるだけ

ご入学おめでとうござ20期生のみなさん、 います。

化学コース 水族生化学研究室生命機能科学専攻 生物機能分子 九州大学 生物資源環境学府 千咲

、もう10年もたったのだな私たち10期生が入学してか 驚きの気持ちでいっぱい

先輩と後輩、先生方と出会うで じ学び舎で過ごすため、多くの

慶進中学校では6年間を同

先輩や後輩、先生方

さんの知見が広がり人生の選 生と関わらせて頂くことで、皆 きます。これらを通して、慶進 と同じ時を分かち合ったりで と中2が班となり同じゴール と触れ合うことで、刺激と実り 択肢がより豊富になると思い だけでなく普段接点のない先 いらっしゃるため、担任の先生 てほしいです。また、慶進には、 後輩にその勇姿を見せてあげ び、自分の将来について考え、 での6年間で先輩の姿から学 から高ると幅広い先輩や後輩 を目指したり、慶進祭では中1 還歴史ウォークを通して高

2 の多い学生生活を過ごしてほ しょう。皆さんには慶進で同期 人生経験豊富な先生方が多く 友達だけでなく、先輩や後輩 いです。特に慶進では、萩往

中でも特に役に立っていると感 ころで役に立ちます。私がその 学校・高等学校ですごす時間は らの6年間に胸を高鳴らせると テーション能力です。 じるのは、英語力とプレゼン われた力はきっとさまざまなと 思います。そして、6年間で培 きっと素晴らしいものになると なことでしょう。でも、慶進中 共に、不安な気持ちでいっぱい です。皆さんはきっとこれか

く機会があり本場の英語や日学や修学旅行として海外へ行 みようという心がけがあれば、 もいいからまずは話しかけて 英語であっても間違っていて な英語を話すことができると げだと思います。もちろん完璧 るのは、学生時代の経験のおか 生との会話の主言語は英語に 生が多く在籍しています。留学 いるのですが、研究室には留学 せん。私は現在大学に通って かなかできるものではありま できます。このような経験はな 機会があります。また、語学留 いうわけではありません。拙 ケーションをとることができ なるのですが、彼らとコミュニ 本以外の生活に触れることが おり、普段から英語で話をする じめALTの先生が常駐されて 慶進では、英会話の時間をは

> 稿を作成する思考力や、たくさ ります。発表用のスライドや原 をする機会というのが多くな 学に入ると授業を通して発表 く鍛えられたなと感じます。大 文では、自分の興味のある分野 多くの人と仲良くなれます。 重なことです。ぜひ、大事にし れることができるのは大変貴 す。この力を中学生から手に入 ついてくる力だと私は思いま いうのは、何度も経験する中で んの人の前で発表する度胸と について調べ、発表する事でプ 総決算として執筆する修了論 レゼンテーション能力をすご また、中学校3年間のGLPの

皆さんの6年間が充実したも 学校生活を楽しんでください。 しております。 のになることを心からお祈り や、支えてくれる家族や先生が ん。しかし、一緒に頑張る仲間 しいこともあるかもしれませ は楽しいことも多いですが、苦 いることを忘れずに、前向きに 最後に、これからの学生生活

てほしいです。



医進プロジェクト

慶進では医進プロジェクトとして医学部を目指す慶進生のサポートをしています。病院 訪問や山口大学医学部の訪問などで医学への興味関心や知識を深めます。 高校3年次に は、志望理由書の作成や面接、小論文の指導を個別に行っています。医進プロジェクト を通して、毎年多くの慶進生が医学部医学科に合格し夢をつかんでいます。今回は、中高 一貫コース 14 期生の大塚さんと江川さんにインタビューをしました。

大塚 知佳さん(山口大学医学部医学科合格)

Q1. なぜ医学部医学科を目指したのですか。

子どものころから医師という仕事に憧れがありましたが、小学校6年生の時に父が病気 になり、それ以来より強く目指すようになりました。その後、高校1年生の時のテーマ発 表会などを通じて、糖尿病の研究をしたいと考えるようになりました。

Q2. 本気で勉強をするにあたって気を付けたことなどはありますか。

まずは各教科の勉強方法をしっかりと確立していこうと考え、同じ学年の中で各教科得 意な人に勉強法を質問に行きました。特に物理は中学校時代からの積み重ねがなければ 難しく、基礎からしっかりと学習することを意識しました。

Q3. 高校生の時には、勉強以外でどのようなことをしましたか。

-マ発表会以降、大学で研究したい糖尿病に関して調べる時間をたくさんとりました。 テーマ発表会を通して、 高校1年生のうちに医学に関する知識が入ったことはとても良かったです。 その後も大学のホームページなどで自 分の研究したい分野に関する論文を探して読んでいました。

Q4. 医進プロジェクトでの取り組みはどうでしたか。

高校時代は部活動などに所属しておらず、志望理由書を作成する際には何を書くか悩みましたが、将来研究し たい分野が明確だったため、そこに重点を置いて書きました。高校時代に多くの調べ学習をしていたため、面接 練習でも何を聞かれても自信をもって答えることができ、本番の面接でも、きっと上手く答えることができるという 強い心をもって臨むことができました

Q5. 高校 3 年次の受験生活はどうでしたか。

高校3年生の前半は基礎の徹底を意識して勉強しました。元々ゲームを長時間やっていたのですが、本格的な 受験対策の時期には、ゲームは1日5分、週末に映画を1本観るというルール作りをし、メリハリをもって勉強 に励んでいました。

Q6. 将来はどのような医師を目指したいですか。

大学在籍時にしっかりとした知識をつけ、将来は糖尿病患者の治療に携わりたいと考えています。その際には、 患者とのコミュニケーションを大切にし、患者に寄り添った医師を目指したいと思います。

Q7. 医学部進学を目指している後輩にアドバイスがあればお願いします。

中学校時代は、定期テストの対策をしっかりやっていく中で、勉強の仕方を確立してほしいと思います。高校に 入ってからは、「絶対にこの大学に入りたい」という強い気持ちを持つことのできる目標を見つけると良いです。それこそが勉強に対する最大のモチベーションになるはずです。私自身は中学校時代に勉強をあまりしておらず苦労 はしましたが、最後まで諦めず本気で努力した結果、現役で合格することができました。皆さんも最後まで諦め ずに、自分の夢に向かって本気で頑張ってください。

江川 昂希さん (山口大学医学部医学科合格)

Q1. 医学部進学を目指した理由は何ですか?

中学の時に精神疾患について興味をもち、まだ解明されていないことが多いことを知り、 将来研究してみたいと思いました

Q2. 医学部を目指すための勉強方法はどのようなものでしたか?

高校1年になって、医学部を本気で目指そうと決意しました。当時は成績も中位程度だ と思います。そこで定期テスト対策を中心にしました。その中でも数学にまず力を入れていきました。英語は自分としては苦手だったので、日ごろの授業の復習に加え、単語覚えや長文読解に取り組みました。理科は高校3年1学期まで授業内容が続くので、本格的な 受験勉強はその後からでした。 高校3年の1学期から始めておけばよかったと思いました。 国語と社会は、 授業 中心で与えられたプリントを確実にこなすことを心がけました。



Q3. 医進プロジェクトの中で苦労したことは何でしたか?

志望理由書、面接、英語は何とかなったのですが、小論文は苦労しました。 1つのテーマ課題を仕上げていく のに、何度も先生からダメ出しされてしまいました。 多くの先生方からマンツーマン指導を受けられたのは、よかっ たと思います。

Q3. グローバル・リーダーズ・プロジェクト (GLP) が医学部進学に役立った場面を教えてください。

高校1年時のテーマ発表会では、「効率のいい暗記の仕方」を題材に、医学部を目指す仲間と脳のしくみにつ いて調べました。発表準備を進めていく中で医学部進学の気持ちも高まりました。また、同じ進路を目指す仲間 と議論し切磋琢磨することもできました

Q4. どのような中学・高校生活でしたか?

中学3年から高校の学習内容に入って勉強は大変でしたが、先取り学習で早くから受験問題演習ができたこと はよかったと思いました。

Q5. 将来はどのような医師を目指したいですか?

自分が研究した成果を社会に還元できる医師を目指したいです。

Q6.後輩にアドバイスをお願いします。

まず目標を立ててください。自分は九大医学部を目指すと立志式で誓いました。九大とはいきませんでしたが、 自分の目標を人に知ってもらうことで目標をゆるぎないものにできると思います。また、高校1年終わりに志望理 由書を書くことで、自分自身を振り返り、改めて医師への志望が固まりました。最後になりましたが、後輩の皆さ ん頑張ってください。

、会です。この活動内容を紹介します。 は国立大学が1つ、公立大学が3つ、私立によっています。 1人の生徒に何人もの先になっています。 1人の生徒に進路部では、はす。医学科をめざす生徒に進路部では、1大・有名私立大に多くの合格者を出すこと 活動内容を紹介します。-つ、公立大学が3つ、私立大学が3つ、私立大学が3つ、

《生方が親身になって指導していた「医進プロジェクト」とよばれるとができました。これも14期生だ 県内大学の良さを見つめなおそうというの ます。これが、3段 れ理解 を由の

取な歩っどん

地元大学研究会 ~地元で学び、地元で働き、地元に貢献する~

◆沿革と活動内容◆

山口県の転出超過数(転入数から転出数を差し引いた数字)を調べると、年によって増減があるものの、一貫して転出超 過の傾向があります。特に、若年層の流出の原因として、大学・短大への進学者のうち約7割が県外に進学した後、県内に回 帰する流れが弱いことがあげられます。

この現状をふまえ、慶進高校では、地元大学に進学し、将来的に地元の山口県で働き、地域社会に貢献する生徒を増やすことを目的に「地元大学研究会」を立ち上げました。この会では、対象の大学訪問や大学生との懇親会、慶進高校での出張入試説明会などの行事を通して、生徒に対して進路の選択肢の1つとして地元大学を考えさせる機会を設けています。また、地元大学の教員による出前講義を企画し、生徒に専門的な大学レベルの講義を体験させ、自分が志望する学問系統の理解を深めさせるとともに、地元大学への進学を意識付ける取組も行っています。さらに、総合型選抜や学校推薦型選抜での地元大学への合格者を増やすことを目標に入試方法やその対策を行うとともに、生徒には1年時から多くの情報を提供し、地域との連携活動を含む様々な活動への積極的参加を促しています。その上で、研究会の参加生徒に対し、受験直前期に志望理由の作成や面接・小論文、集団ディスカッション対策などの指導を、きめ細かく体系的に実施しています。自分がもつ「地元への愛」に気づく一助となれば幸いです。

◆対象の地元大学◆

山口大学(医学部医学科は対象外)、山口県立大学、下関市立大学、山陽小野田市立山口東京理科大学、周南公立大学、 水産大学校、山口学芸大学(姉妹校)、山口芸術短期大学(姉妹校)など

◆インタビューに応じてくれたひと◆

14期生 本廣優貴さん(山口大学教育学部合格)

やってよかったことは何ですか?



地域の自習教室での学習ボランティアです。 高2の時、研究会メンバーへのお知らせがあって参加しました。

高校2年生といえば、部活が大変な時期ですよね?



はい。ただ、週1日の部活が休みの曜日に参加したので、 スケジュールが合えば何とかなります。

実際に小学生へ勉強を教えるという、貴重な体験なんです。

自分の実体験を盛り込むことができるので、入試の面接・ 小論文で、内容の幅が広がり深みも増します!!





はい。高3の夏に、小論文の個別指導を受けることができました。担当してくださった末富 先生には本当に感謝しています。地元大学研究会には実際に試験を受けた先輩からの貴重な 情報が蓄積されていて、とても役立ちました。また、末冨先生が地元大学研究会0Bの現役 山大生を呼んでくださり、実際の面接試験の様子などを詳しく聞くことができました。

後輩に伝えたいことは?



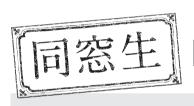
私は部活動で培った粘り強さが、受験勉強でうまく結果が出ずに苦しい時期でも諦めずに頑張り続けることにつながりました。やって無駄になったと思うことは何もありません。

部活も受験の完全燃焼ですね!素敵な先生に なってください。ありがとうございました!



SERIES XIV Talking with the schoolmates





令和4年度卒業

りたいことをそれぞれが考え実行していく姿がよく見られました。 テーマ発表など自分の興味・関心を深める活動をしたり、自分のや 生えていく皆さんの姿が誇らしかったです。高校生になってからは

|自立」して、次のステージに進むための準備を、それぞれがスター

トするタイミングややり方は違えど、着々と行っていました。

も、このときからですね。中学校最高学年としての、自覚と責任が芽

た。班内で、相手の直したほうが良いところを指摘するなんてことも で、自身を見つめ直し、他者にいい刺激を与えることをし続けまし 者評価を繰り返し行いました。「聴く耳を持つ」「見る目を養う」こと 模索することの難しさを学びました。中学2年次は、自己評価や他 たくさん行いました。意見を交わし、建設的な議論を行い、解決策を なるように、様々なことをしましたね。中学1年次はクラス会議を

しましたね。中学3年次からは「自治」を促していきました。クラス

14期生の慶進

や行事の運営を、学級役員や実行委員に任せていくようになったの

さんと「ともに学ぶ」ことをさせてもらったなと感じてます。皆さん に学ぶ」の2つの意味が込められています。私自身、この6年間、みな

「ともに学ぶ」4期生の学年テーマです。これには、「共に学ぶ」「友

中学時代は、「ともに学ぶ」ことを体現し、自身や学年がより良く

響を与えあい、成長をしていく学年の雰囲気は独特で、14期生らし がらも、無関心ではなく、いい距離間で互いに意識し合いながら、影 せんでした。それぞれが自分のやりたい方向・進むべき方向を向きな 向を向きながら一緒に頑張るという雰囲気は、この学年にはありま くて、素敵な学年だったなと思います。 会いましょう!! 卒業おめでとう。これからの14期生の活躍を期待してます!!また 「ともに学ぶ」ということに対して、一致団結して、みんなで同じ方

数学科 林 智史

Ģ 6年間を過ごした今だ からこそわかる慶進の 魅力を教えてください。

ところです。 ことを突き詰める人が多い 様々ですが、自分の好きな クキューブまで人によって クイズ、果てにはルービッ 村 Ш 活や 歴

植木 舞されて勉強のやる気が高 が高いので自分もそれに鼓 大塚 周りの勉強への意識 組むことができたこと。 高め合いながら受験に取り 間がたくさんいて、互いに 難関大学を目指す仲

あとは修学旅 行とかの行 事

と思います。 があることは慶進の魅力だ 引っ張り合えるような環境 いに感じ合うことができる 学力、忍耐力など凄さを互 周りの人間が変わらないの 勉強や私生活の成長や 良くも悪くも6

ので、 江川 出来る。6年間一緒に過ご 勉強に早く取り組むことが 他の受験生より受験 先取り学習が出来る とても仲が良い。

> 本場の英語を学ぶことが出 ステイをする機会があり、 オーストラリアへのホーム

たです。 けになると思います。 がいつか必ずみなさんの助 えるようになり、その存在 の分深くお互いを理解し合 と一緒に過ごせるので、そ えになりました。6年間ずっ 仲の良い友達と励まし合っ さって、とても有り難かっ るまで丁寧に教えてくだ ことが受験において心の支 たり、たわいない話をする 質問すると、私が理解でき していて分からない箇所を くださると思います。 にとても真摯に向き合って また私にとって、 の先生方は

植野 業漁業体験は行けず、 です。14期生はコロナで農 があってどれも楽しかった 泊研修や萩往還、ホームス いのも慶進の魅力です。宿 また、外部で行う行事が多 のがかなり良かったです。 特にWi-Fiが完備してある が充実してるところです。 テイなどたくさんイベント がどこも綺麗で施設や設備 慶進の魅力は校舎内

> なりました。 校が企画した花火のサプラ ましたが、修学旅行では学 イズがあっていい思い出に 行も県内になってしま

です。 生がたくさんいるというの ことん付き合ってくれる先 も10年分ありました。10 験した大学の過去問だけで どんな質問でも対応できる 験におけるアドバンテー 度の低い質問をしても、 識できたり、知識の補てん 気づかない細かなミスを認 で、答えを見ても自分では 応してくださる先生のお陰 してくださったり、 なります。また演習を添削 応力だけでなく、自信にも 分の対策は2次試験での対 先生の多さです。自分が受 0) は、慶進の魅力であり、受 んなに理解が遅くても、 に繋がったりしました。ど 過 芸問の多さ、そして 各大学の赤本や模試 質問対

20期生にメッセー 願いします。 ・ジを

Q

江川 うであっという間に過ぎて 中高6年間は長いよ

けて欲しいと思います。 いきます。 まずは、

欲しいです。

自分がやりたいことを見つ ください。そして、本気で ことにチャレンジしてみて 最初のテストの出来 様々な

中学生高校生を駆け抜けて ことがないように楽しんで 嫌いになって逃げるような すが自分のペースで勉強が 周りと比べることも大切で 思います。 要はありません。 が悪くても全く気にする必 に沢山いることを感じると できる人が思っていた以上 入学すると自分より勉強が

植野

自分の

夢に向

かっ 7

がんばってください!

て下さい! 応援していま きないことに打ち込んでみ 村川 この6年間でしかで 段の学校生活も全力で楽し ばってね。あとは部活も普 頑張ってください! んでください。 定期テストはがん

くさまざまな課外活動に取 ざいます!もちろん勉強も 植木 ご入学おめでとうご ください。 大切ですが、それだけで無 幅広い知識を得て

決定するときに役立つと思

ります。 して、 さんの先生をどんどん活用 無いけどプールの授業はあ 送ってください!プールは とん付き合ってくれるたく そしてどんな問題にもとこ い期間と慶進の豊富な資料、 ません!6年間という長 の選択は絶対に間違って 有意義な学校生活を 慶進を選ば れた皆 き

が始まって勉強が大変にな ざいます。 **白澤** ご入学おめでとうご 中学生になると定期テスト

ければ、心配はいりません! です。挑戦するのは楽しい に部活やボランティア活動 がとても大切です。 毎時間集中して受けること 欠かさずに丁寧に勉強を続 もいるかもしれませんが、 知識は将来皆さんが進路を 全力で頑張ってみて欲しい など様々なことに挑戦して、 加えて、ぜひ中学生のうち 日々の授業の予習・復習を る、とドキドキしている人 そこで得た経験や

令和5年度

|大|学|合|格|実|績|

中高一貫コースの主な合格先

東北大学	1 名	名古屋大学	1 名
筑波大学	1 &	岡山大学	1 名(1)
東京大学	2 名	広島大学	1 名
東京工業大学	2 名	山口大学	11 4(4)
横浜国立大学	1 名	九州大学	9 4(2)

)は医学部医学科

会和5年3月23日現在

※詳しくはHPをご覧ください。 https://www.keishin-ug.ed.jp

|お|知|ら|せ|

■令和5年度 行事予定

6月	学校説明会①
7月	学校説明会②
8月	学力診断テスト
10月	入試説明会①
11月	入試説明会②

慶進でお会いするのを楽しみにしています。

La Photo de Keishin



6年間の仲間こそ慶進の魅力

慶進の魅力と聞くと、学習や様々な行事、GLP活動やICTなどが思い浮かび ます。もちろん今号のLe Monde de Keishinで紹介しているようにそれらの 全てが慶進の魅力だと考えています。しかし、一番の魅力は、様々な出身小学

校から集まってきた仲間だと思います。 今春中高一貫コース14期生が卒業しました。卒業式の答辞の言葉の中に 「コロナ禍で制限が多かった学校生活の中で、仲間の笑顔やひたむきな姿に ーロノロットロリスパックルフルーチIX土油の中で、中間の天関やひたむきな姿に何度も救われました」というようなフレーズがありました。中学1年生のスタートを迎えた今、隣に座っている人はどのような人なんだろうと不安に思っているかもしれません。でもきっと、もう少ししたらそのクラスメイトはあなたの大切な体間になり、スの2年間の原準性できません。 切な仲間になり、この6年間の慶進生活を素敵なものにしてくれる存在になっ ていくはずです。この写真に映る先輩たちのようにたくさんの笑顔を新しい仲間とともに紡いでいってくれることを楽しみにしています。



第15回 小さな本箱

く描かれています。 クリスチャン)、キリスト教徒として 信夫はキリスト教徒であり(いわゆる 人生は何が起こるかわかりません。 生活している様子が色濃 宗教についてです。

想文が学校の校内選考で選ばれまし た。このこともあり、 せんが、この本をテーマにした読書感 ぜ、この本を選んだのかは覚えていま 書感想文を書くための本としてこの 永野信夫という男性がこの本の主人 本となっています。 塩狩峠」という本を選びました。 一の時でした。夏休みの課題だった読 この本との出会いは、 とても思い出深 私が高校1年

公です。この主人公の人生を見ていく

私たちの共感を誘う小説でもありま

生き様だけではなく、日ごろ生

の小説は教えてくれます。同時に、

活するなかでの些細な出来事が描か

誰にでも起こりうる出

「塩狩

の人生です。

生きることの尊さをこ

悲劇の人生であっても、その人自身 きません。喜劇の人生であっても、 験することはその人自身しか経験で 会いを通して人は変わり、そこで経

じる部分もあります。 描かれています。 か私たちと重なる部分や、 いるさまが鮮明に描かれており、どこ 私たちとは関係ないことなのかという 永野信夫という一人の男性の生き様が 会いや恋愛、生きるということなど、 というお話になっています。人との出 この小説にはもう一つ特徴がありま そうでもありません。日々生きて だからといって、 生々しく感 れていたり、 峠」を読んでいると、出来事一つ一 来事なども描かれています。

がない私でも感動したお話になりま た気がします。あまり本を読むこと かにするということが少し理解でき とができて良かったと思います。 しれませんが、 されます。難しい内容と思うかも そんな感覚にさせてくれます。 わりに体験してくれているような、 つを永野信夫という人が私たちのか クライマックスはその内容に圧倒 「塩狩峠」を読んで、 興味を持つ方が一人でも多 うれしく思います。 私はこの本を読むこ 本は心を豊 ま

大石綾香先生のおすすめ

狩

永野信夫はキリスト教徒として牛

その命を全うします。

綾子