調　　　査　　　書（サンプル）

志願校	慶進高等学校	受験番号	

ふりがな 氏　名	けいしん　たろう 慶進　太郎	性　別	生年月日	平成　○　年　○　月　○　日　生
			卒業年月	令和　6　年　3　月　　○○　中学校　卒　業 / 卒業見込

学習の記録

教科	観点	1年	2年	3年	評定 1年	評定 2年	評定 3年
国　語	知識・技能	A	A	A	4	4	4
	思考・判断・表現		A				
	主体的に学習に取り組む態度	A		A			
社　会	知識・技能		A		3	3	3
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度	C					
数　学	知識・技能		A	A	4	4	4
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度	A	A	A			
理　科	知識・技能	A	A	A	5	4	5
	思考・判断・表現			A			
	主体的に学習に取り組む態度	A	A	A			
外国語（英語）	知識・技能	A	A	A	5	5	5
	思考・判断・表現	A	A	A			
	主体的に学習に取り組む態度	A	A	A			
５教科の評定合計（a）					21	20	21

教科	観点	1年	2年	3年	評定 1年	評定 2年	評定 3年
音　楽	知識・技能				3	3	3
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度		C				
美　術	知識・技能	A	A	A	4	3	4
	思考・判断・表現			A			
	主体的に学習に取り組む態度	A					
保健体育	知識・技能	A	A	A	4	4	4
	思考・判断・表現			A			
	主体的に学習に取り組む態度	A	A				
技術・家庭	知識・技能	A	A	A	4	4	4
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度		A				
４教科の評定合計(b)					15	14	15
９教科の評定合計　((a)+(b))					36	34	36
９教科の評定合計の３か年の合計					106		
５教科の評定合計の３か年の合計					62		
５教科（３年間）の評定平均値					4.1		
９教科（３年間）の評定平均値					3.9		

行動の記録

項目		項目	
基本的な生活習慣		思いやり・協力	
健康・体力の向上	○	生命尊重・自然愛護	
自主・自律		勤労・奉仕	○
責任感		公正・公平	
創意工夫	○	公共心・公徳心	

出欠の記録

学年	欠席日数	遅刻回数	早退回数	備考（主な理由）
1年	23	8	11	欠席（手術入院・かぜ等）、早退（通院・体調不良等）
2年	10	12	3	欠席（かぜ・腹痛等）、遅刻（通院等）
3年	20	1	2	欠席（けが入院・かぜ等）
合計	53	21	16	

総合所見及び参考となる諸事項

○○○
○○○
○○○
○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

上記の記載事項に相違ありません。

令和 ○　年　○　月　○　日　　記載者　○○　○○

○○市立○○○　中学校長　○○　○○　印

＊太枠内をご記入ください。
＊用紙の大きさは、日本産業規格Ａ列４とします。